

**Neuropsychologisch onderzoek bij kinderen en jeugdigen**

Neuropsychologie is het vakgebied dat de relatie bestudeert tussen het gedrag en de werking van de hersenen. Door middel van een neuropsychologisch onderzoek probeert men inzicht te krijgen in het functioneren van het kind en onderzoekt vaardigheden, zoals het geheugen en de aandachtsfuncties. Daarnaast wordt gekeken naar taal, waarneming, de planningsfunctie en naar de strategieën die het kind gebruikt. De bedoeling van een neuropsychologisch onderzoek is om inzicht te krijgen in het profiel van denkfuncties en vaardigheden en ook in de beleving van het kind.

**Doel**

Na de cursus:

* Heb je inzicht in verbanden tussen hersenen en gedrag.
* Kun je aangeven in welke gevallen neuropsychologisch onderzoek geïndiceerd is.
* Weet je wat nodig is voor neuropsychologische diagnostiek.
* Kun je een intelligentieprofiel beoordelen met als doel aanvullend neuropsychologisch onderzoek.
* Je leert een testbatterij samenstellen en krijgt inzicht in wat de diverse neuropsychologische tests meten en hoe deze geïnterpreteerd moeten worden.
* Je leert een vertaalslag maken naar de classificatie van neuropsychiatrische ontwikkelingsstoornissen en naar de praktijk op school en thuis.
* Tevens is er in de cursus veel aandacht voor casuïstiek, die zelf wordt ingebracht.

De laatste bijeenkomst zal voornamelijk bestaan uit reflectie op de toets en biedt de mogelijkheid van verdieping. De geleerde kennis maar vooral de toegepaste vaardigheden in de neuropsychologische onderzoeken zijn daarbij uitgangspunt.

**Doelgroep**
Gz-psycholoog BIG, Klinisch psycholoog BIG, Klinisch neuropsycholoog BIG, Eerstelijnspsycholoog NIP, Kinder- en jeugdpsycholoog NIP, NVO Orthopedagoog-generalist, Basispsycholoog en Orthopedagoog

**Inhoud**
De volgende onderwerpen komen aan de orde:

* hersenen en gedrag
* plaats van het neuropsychologisch onderzoek in de diagnostiek
* neuropsychologische diagnostiek:
- intelligentietests en intelligentieprofielen
- meten van de verbale functies en aandacht en geheugen
- (complexere) aandacht en de executieve functies
- organisatie en planning
* sociale informatieverwerking en emoties
* neurobiologische psychiatrische ontwikkelingsstoornissen:
- ADHD /ADD
- beelden binnen het autistisch spectrum stoornissen
- vroegkinderlijke traumatisering
* intervisie aan de hand van meegebrachte casuïstiek

**Docent**
drs. Marina Reijns - Gz-psycholoog, klinisch psycholoog en psychotherapeut. Werkzaam bij Fier, traumacentrum kinder- en jeugd.

**Certificaat**
Je ontvangt een certificaat indien je minimaal 90% aanwezig bent geweest en de cursus met goed gevolg hebt afgerond.

**Literatuur**

* Swaab, H., Bouma, A. & Hendriksen, J. (2015). Klinische kinderneuropsychologie (1e druk). Amsterdam: Uitgeverij Boom. ISBN: 9789089534859

Aanbevolen literatuur:

* Njikokitjien, C. (2004). Gedragsneurologie van het kind. Amsterdam, Suyi.

**Meer informatie**
Kijk op www.rinogroep.nl voor meer en actuele informatie of neem contact op met de infodesk via 030 230 84 50 of infodesk@rinogroep.nl.